

## ALS kurz erklärt:

- **Arbeitssituation definieren** (z.B. Büromaterial bestellen, Excel-Tabellen jeweils am Freitagnachmittag nachführen und auswerten, Kunden am Schalter beraten etc.) und die Vereinbarung auf [www.dblap2.ch](http://www.dblap2.ch) ausfüllen.
- 2 zur Arbeitssituation **passende Leistungsziele festlegen\*** (geeignete Pflichtziele oder Wahlpflichtziele; auch IPT-Ziele dürfen berücksichtigt werden).
- Je eine passende **Methoden- und Sozial- / Selbstkompetenz** auswählen.
- **Beobachtungs- und Beurteilungsphase** (mindestens 12 Wochen beim Sportmodell). Wichtige Ereignisse/Bemerkungen schriftlich festhalten.
- Führen eines **Standortgesprächs als Zwischenbeurteilung**. So wird den Lernenden der aktuelle Stand aufgezeigt und die Möglichkeit gegeben, den Fokus auf das vorhandene Potenzial zu legen.
- Nach Ende der Beobachtungs- und Beurteilungsphase **benotet** die Berufsbildnerin/der Berufsbildner die beiden **Fachkompetenzen**, die **Methoden und die Sozial- /Selbstkompetenz** = insgesamt 4 Teilnoten.
- **Notengebung 1** (unbrauchbar) – **6** (sehr gut) analog Schule; es sind nur ganze und halbe Noten möglich.
- Aus den 4 Teilnoten (halbe und ganze Noten) wird die **Gesamtnote** errechnet, welche ebenfalls auf halbe oder ganze Noten gerundet wird.
- Die **Notengebung und Beurteilung** wird mit den Lernenden **besprochen**. Dieses Gespräch soll dazu dienen, Entwicklungsmöglichkeiten aufzuzeigen und Schwächen zu erkennen.

**Die Vereinbarung und anschliessende Bewertung ist auf [www.dblap2.ch](http://www.dblap2.ch) vorzunehmen. Es stehen keine separaten elektronischen Formulare zur Verfügung.**

*\* Folgende Leistungsziele sind verständnisorientiert und daher für eine ALS ungeeignet:*

- 1.1.4.1
- 1.1.8.1
- 1.1.8.2
- 1.1.8.3
- 1.1.8.4